

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)

ПРИКАЗ

№ ФСД-Н-554/4

05.11.2024

Сургут

Об организации смотра

Согласно годовому плану работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение смотра «Организация РППС по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» во всех возрастных группах 20.11.2024.

2. Утвердить:

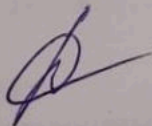
- положение смотра «Организация РППС по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста», согласно приложению 1.

- состав комиссии проведения смотра, согласно приложению 2.

- критерии смотра «Организация РППС по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ананину Л.А., Широкову С.А., заместителей заведующего по УВР.

И.о. заведующего



Н.В. Кораблева

Положение смотра «Организация РППС по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения смотра «Организация РППС по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» (далее – смотр, Положение).

II. Цель: создание в ДОУ условий, способствующих речевому развитию ребенка раннего и дошкольного возраста

Задачи:

- создание в ДОУ условий для речевого развития детей в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;
- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы в ДОУ по созданию РППС для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой;

III. Участники и сроки проведения смотра

3.1. В смотре-конкурсе принимают участие все группы ДОУ.

3.2. Смотр – конкурс проводится с 18 ноября по 22 ноября 2024 года.

IV. Критерии оценки смотра:

4.1. Соответствие РППС следующим принципам:

- доступности и безопасности;
- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;
- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих среды;

Подбор материалов и оборудования должен осуществляться для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют развитию речи на этапе дошкольного детства.

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения среды, обеспечения возможности самовыражения детей, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

Материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную (без измерного обилия и без недостатка) целостную, multifunctional, трансформирующуюся среду и обеспечивать реализацию адаптированной образовательной программы.

- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

- РППС должна подбираться с учетом принципа интеграции образовательных областей, комплексно - тематического планирования. Материалы и оборудование для образовательной области «Речевое развитие» могут использоваться и в ходе реализации других областей.

- В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования должны выступать общие закономерности развития ребенка с ОВЗ, приоритеты на каждом возрастном этапе.

- Проявление творческого подхода к созданию РППС (создание нового на основе имеющихся знаний, опыта)

4.2. РППС должна соответствовать:

- направленности группы,
- требованиям ФГОС и реализуемой программе,
- возрастным особенностям детей,
- гендерной специфике воспитанников,
- ведущему виду деятельности дошкольников,
- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

4.3. Критерии оценки:

- 1) соответствие возрастным особенностям детей;
- 2) соответствие требованиям техники безопасности и санитарно - гигиеническим требованиям;
- 3) соответствие требованиям ФГОС;
- 4) эстетическое оформление;
- 5) создание условий для саморазвития детей в группе.

V. По окончании смотра составляется аналитическая справка: подводятся итоги, даётся оценка, предложения и рекомендации.

Приложение 2
к приказу № 100 от 22.11.2024
от «05» 11 2024

**Состав экспертной комиссии смотра
«Организация РППС по речевому развитию
детей раннего и дошкольного возраста»
1 корпус (ул. Мечникова, д.9а)**

№	Ф.И.О.	должность
1.	Ананина Л.А.	заместитель заведующего по УВР
2.	Салангина С.Т.	воспитатель, руководитель МО групп компенсирующей направленности
3.	Качура Н.А.	учитель-логопед, руководитель МО учителей – логопедов на

		1 корпусе
4.	Мамедова Ш.Р.к.,	педагог-психолог, руководитель МО специалистов (педагог-психологи)

2 корпус (ул. Толстого, д.20)

№	Ф.И.О.	должность
1.	Широкова С.А.	заместитель заведующего по УВР
2.	Крыжановская Г.Г.	воспитатель, руководитель МО групп старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет
3.	Терентьева Н.В.	воспитатель, руководитель МО групп старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет
4.	Фламинг Е.Ю.	учитель-логопед, руководитель МО учителей-логопедов;
5.	Зырянова Н.М.	педагог-психолог, руководителем МО педагогов – психологов

3 корпус (ул. Саянская, д.9а)

№	Ф.И.О.	должность
1.	Ананина Л.А.	заместитель заведующего по УВР
2.	Унитицкая А.Р.,	воспитатель, руководитель МО групп среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет компенсирующей направленности 3 корпус
3.	Евдокимова Т.В.	воспитатель, руководитель МО групп старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет
4.	Мингажева Р.Р.	учитель-логопед, руководитель МО специалистов (педагог-психологи, учителя-логопеды), 3 корпус

Приложение 3
к приказу № РС 22-11-554/1
от «05» 11 2024

Критерии осмотра «Организация РППС по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»

Содержание зоны	Критерии оценок	Оценка в баллах			
Речевой уголок					
- Дидактические игры по развитию речи	1.Соответствие возрасту 2.Аккуратность, эстетика оформления 3.Разнообразие и содержательность материала				
- Детские книги					
- Все виды театров					
- Наглядный материал (картинки (предметные, сюжетные))					
- Раздаточный материал					
- ИКТ оборудование					

Критерии оценки:

- 0 баллов – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще (зоны, уголка)
- 1 балл – есть нарушения с возрастными особенностями группы; не полное соответствие требованиям
- 2 балла – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность.