

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»  
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

**КВН детей с родителями «Весёлые почемучки»**

Подготовила воспитатель:  
Унитицкая А.Р.  
высшая квалификационная категория

**Цель:** вовлечение родителей в игровой обучающий процесс, обогащение педагогическими знаниями, подведение итогов прошедшего года.

**Задачи:**

- закреплять умение детей применять полученные знания в играх;
- познакомить родителей с разнообразными интересами и увлечениями воспитанников;
- заинтересовать родителей в развитии умственных способностей детей;
- воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения;
- определить перспективы взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- создать положительный эмоциональный настрой.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая, познавательная, продуктивная.

**Форма организации деятельности:** беседа, обсуждение, динамическая пауза, проблемная ситуация, отгадывание загадок

**Материал к КВН:** 2 мольберта (для двух команд), конверты с заданиями, карточки, жетоны, музыка для динамической паузы и заставок.

### **Ход КВН:**

*(звучит музыка «Мы начинаем КВН», команда родителей присаживается)*

Воспитатель 1:

- Добрый вечер уважаемые родители, мы очень рады видеть вас. Сегодня особенный день. Особенный он потому, что наша встреча посвящена окончанию учебного года. Мы надеемся, что наше мероприятие даст нам возможность отдохнуть и порадоваться за своих детей. Наши дети выросли, стали на год взрослее. Посмотрим, чему они научились за этот год? Встречаем наших детей!

*(звучит музыка, выбегают дети и танцуют общий танец, затем присаживаются на свои места напротив родителей)*

Воспитатель 2:

- Сегодня у нас необычная встреча, сегодня КВН!

Клуб весёлых и находчивых встречает своих знатоков из команды родителей «Мудрецы» и команды детей «Весёлые ребята».

*(аплодисментами приветствуем команды друг друга)*

Воспитатель 1:

- Ребята, мы собрались для того, чтобы узнать, как вы научились считать, отгадывать загадки, решать математические задачки. Посмотреть, какие вы ловкие, быстрые, внимательные, находчивые и, конечно, дружные!

Воспитатель 2:

- Оценивать команды будет компетентное жюри (*в жюри можно пригласить Зам. Зав. по УВР, узких специалистов, приглашённых гостей и т. д.*), которое за каждый правильный ответ будет выдавать жетон.

- Задания нужно слушать внимательно, ответы не выкрикивать, обсуждать задания в пол голоса, чтобы не мешать другой команде. Выигрывает та команда, которая наберёт большее количество жетонов.

Воспитатель 1:

- Начнём нашу игру КВН с разминки.

### **1. Приветствие команд.**

Приветствие команды «Весёлые ребята».

Капитан: «Мы команда»

Дети: «Весёлые ребята»

Капитан: «Наш девиз»

Дети: «Мы команда просто КЛАСС,  
Победи, попробуй нас!»

Пусть наши «Мудрецы»  
Может, и умнее,  
Мы - «Весёлые ребята»,  
Значит, мы сильнее.

Пусть не станем чемпионом,  
Это – не беда.  
Мы ещё дружнее будем,  
КВН – УРА! УРА! УРА!

Приветствие команды «Мудрецы».

Капитан: «Мы команда»

Родители: «Мудрецы»

Капитан: «Наш девиз»

Родители: «Мы в лепёшку разобьёмся,  
Но победы мы добьёмся!»

Мы команда «Мудрецы»  
Мы одна семья.  
В КВН играем вместе:  
Педагоги, ребёнок и я!

Вы, «Весёлые ребята»,  
Нас не задирайте,  
А жюри мы попросим очень:  
Нас не обижайте!

Воспитатель 2:

## **2. Конкурс «Весёлая математика».**

Для каждой команды по очереди будут называться вопросы, жюри будет у себя отмечать количество правильных ответов у каждой команды. У кого будет больше, тот получает жетон.

1. На одном берегу утята, а на другом цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывёт до острова?
2. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
3. Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зелёный, третий жёлтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
4. Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
5. У мамы есть дочь Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
6. Что едят крокодилы на северном полюсе?
7. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей лежало на столе?
8. Кто громче замычит петух или корова?
9. Весной с юга кто раньше прилетает ласточки или воробьи?
10. На берёзе висело 5 яблок, 2 упало. Сколько осталось?

Воспитатель 1 и Воспитатель 2, задают загадки поочерёдно:

## **3. Конкурс «Слушай, слушай, время года не прослушай!»**

Для каждой команды по очереди будут называться загадки о временах года, жюри будет у себя отмечать количество правильных ответов у каждой команды. У кого будет больше, тот получает жетон.

*Загадка для родителей:*

Ежегодно приходят к нам в гости:

Один седой, другой молодой,

Третий скачет, а четвёртый плачет.

(Времена года)

*Загадка для детей:*

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

(Зима)

*Загадка для родителей:*

Я раскрываю почки, в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,  
Вся движения полна, а зовут меня....  
(Весна)

*Загадка для детей:*  
Я соткано из зноя, несу тепло с собою,  
Я реки согреваю, «купайтесь!» -  
приглашаю.  
И любите за это вы все меня, так как я ....  
(Лето)

*Загадка для родителей:*  
Тёплый длинный – длинный день,  
В полдень – крохотная тень,  
Зацветает в поле колос,  
Подает кузнечик голос,  
Дозревает земляника,  
Что за месяц подскажи – ка?  
(Июнь)

*Загадка для детей:*  
Яростно река ревёт  
И разламывает лёд.  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся.  
В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришёл?...  
(Апрель)

#### ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

*(Родители вместе с детьми встают в рассыпную, по все территории музыкального зала и под весёлую музыку начинают двигаться, повторяя движения за воспитателями)*

*Воспитатель 1:*

#### **4. Конкурс «Слушай, слушай, время года не прослушай!»**

- «Сказка – ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам - урок». Сказки издавна были инструментом воспитания. В сказках на доступном для ребёнка языке рассказывается о вечных ценностях, о добре и зле, об уважении к старшим и многом другом.

*(Воспитатель 1 и Воспитатель 2, задают загадки поочерёдно. В этом конкурсе участвуют только дети, родители могут помочь):*

На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок

Покатился... (Колобок)

Лечит маленьких детей.  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор....(Айболит)

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну подскажите – ка имя её...  
(Красная Шапочка)

Возле леса на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки.  
Кто герои этой сказки?  
(Три медведя)

Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказку ты знаешь ведь?  
Кто же это был ?...  
(Медведь)

Баба била – не разбила,  
Дед ударил – не разбил.  
Баба очень загрустила.  
Кто же бабе посолил?  
Прибежала в дом малышка.  
Вмиг яйцо разбила....  
(Мышка)

Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.  
(Дюймовочка).

Воспитатель 2:

**5. Конкурс «Классификация предметов» (назвать одним словом)**

*(Вопросы задаются поочерёдно, за наибольшее количество правильных ответов победители получают жетон)*

- Апельсин, яблоко, груша.... (фрукты)

- Помидор, морковь, лук.... (овощи)
- Автобус, мотоцикл, велосипед..... (транспорт)
- Платье, свитер, майка....(одежда)
- Сапоги, туфли, кроссовки.... (обувь)
- Кошка, корова, коза...(домашние животные)
- Лиса, барсук, ёж....(дикие животные)
- Снегирь, ласточка, орёл... (птицы)
- Молоко, хлеб, печенье...(продукты)
- Повар, водитель, парикмахер....(профессии)

Воспитатель 1:

### **6. Конкурс «Знатоки»**

*(Вопросы задаются поочерёдно, за наибольшее количество правильных ответов победители получают жетон)*

- В какой стране мы живём? (России)
- В каком городе мы живём? (Сургуте)
- Как называется наша группа? (Радуга)
- Как зовут нашего директора? (Алла Михайловна)
- Как зовут нашего инструктора по Физической культуре? (Наталья Анатольевна)
- Как зовут помощника воспитателей нашей группы? (Шарафат Ризвановна)

Воспитатель 2:

- пока жюри подсчитывает результаты, мы предлагаем всем вместе сыграть в игру «Если нравится тебе, то делай так....»

- Итак, вам всем были выданы жетоны, теперь жюри поменяет эти жетоны на карточки, в которых указан победитель.

С помощью этих карточек мы сейчас узнаем нашего победителя

*(в это время каждая команда переворачивает карточки с буквами и на мольберте составляет слово «ДРУЖБА»)*

- Итак, сегодня победила..... *(все хором отвечают)*... «ДРУЖБА».
- А сейчас давайте все вместе споём песню «Дружба крепкая....».

Воспитатель 1:

- Вот и подошла к концу наша встреча. Мы вам показали, конечно, не всё, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть.

Воспитатель 2:

- Наши дети старались, надеемся, что и вам понравилось. Так же хочется сказать большое спасибо вам за помощь, которую вы нам оказываете, за терпение, заботу, понимание, потому что без вас нам было бы сложно преодолевать все трудности. *(Вручаются грамоты, благодарности наиболее активным родителям).*

Воспитатель 2:

- А сейчас мы предлагаем всем выйти на улицу и выпустить шары, попрощаться со средней группой и перейти в старшую группу.
- Надеемся встретиться с вами в будущем году на очередном КВН!!!