

Разработка дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет «Баскетбол для дошколят»

Подготовила: Унителица А.Р.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий
МБДОУ № 22 «Сказка»
_____ А.М. Демерчан
« ____ » _____ 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«БАСКЕТБОЛ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»
на 2019-2020 учебный год

ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ детский сад № 22 «Сказка».

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	«Баскетбол для дошколят».
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Унитцкая Айгуль Ранифовна
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2019г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	МБДОУ № 22 «Сказка», 2019г, заведующий - А.М. Демерчан Приказ №ДС22-11-251/19 от 03.09.2019 г.
Информация о наличии рецензии	
Цель дополнительной общеобразовательной программы	<u>Цель:</u> формирование двигательных компетенций с мячом у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<u>Задачи:</u> <i>Образовательные</i> - формировать двигательные компетенции с мячом у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с возрастом - научить технике: передачи, ловли, ведения, бросков мяча - помочь детям «найти себя» в движении - формировать знания о здоровом образе жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом - создать общие предпосылки успешного обучения



Кружок образован в 2012г.
Назывался «Ручной мяч».

В октябре 2019 года кружок был
переименован на

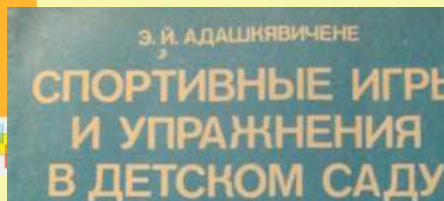
«Юный баскетболист», а затем
на «Баскетбол для дошколят»



Нормативно-правовая база

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- 5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О требованиях, предъявляемых к содержанию программ дополнительного образования»
- 6. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее - СанПиН)
- 7. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996 – Р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 8. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014г. № 1726 – Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»

Методологическая основа для написания программы



Задачи

•Образовательные

- формировать двигательные компетенции с мячом у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с возрастом
- научить технике: передачи, ловли, ведения, бросков мяча
- помочь детям «найти себя» в движении
- формировать знания о здоровом образе жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом
- создать общие предпосылки успешного обучения спортивным играм в школе

•Развивающие

- сохранять и развивать природные физические задатки детей
- развивать физические качества и двигательные способности дошкольников: быстрота реакции, ловкость, гибкость, сила, выносливость, координация

•Оздоровительные

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей

•Воспитательные

- воспитывать чувство коллективизма
- воспитывать интерес у детей к подвижным играм с мячом, физическим упражнениям
- воспитывать положительные нравственно-волевые качества
- формировать культуру общения

Ожидаемые результаты

- у детей сформируются двигательные компетенции по владению мячом в соответствии с возрастом (ловля, передача, ведение мяча по прямой и с изменением направления движения; броски мяча в корзину из различных исходных положений и т.д.)
- Сформируются умения видеть, слышать и реагировать на сигнал (звук свистка, количество хлопков, цвет кубика или флажка)
- Воспитанники будут знать основные правила игры в минибаскетбол, жесты судей
- Сформируются умения применять, полученные знания в игровой ситуации (индивидуальное и командное взаимодействие). Так же умения выполнять комбинации из освоенных элементов перемещений и владения мячом
- У детей разовьётся пространственная ориентировка
- Воспитанники объединения дополнительного образования «Баскетбол для дошколят» - победители, призеры, финалисты спортивных соревнований различных уровней, воспитанники имеют знаки отличия в комплексе сдачи норм ГТО



В содержание программы входит

Содержание:

1	Паспорт программы	2
2	Пояснительная записка	6
3	Учебный план программы	10
4	Содержание программы	11
5	Календарный учебный график	15
6	Описание форм диагностики	15
7	Методическое обеспечение	16
8	Список литературы	19
9	Приложения	21



Учебный план программы

Учебный план программы



№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный инструктаж. Техника безопасности на занятии.	1	1	1	опрос
2.	Стойка игрока, перемещения приставными шагами боком, лицом вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Диагностика.	2	2	2	выполнение упражнения
3.	Повороты без мяча и с мячом. Упражнения, подготавливающие к обучению техники передачи – ловли мяча.	2	2	2	выполнение упражнения
4.	Ловля и передача мяча 2-мя руками от груди на месте.	2	2	2	выполнение упражнения
5.	Ловля и передача мяча 2-мя руками от груди в движении.	3	3	3	выполнение упражнения



Диагностика

Приложение 2

Диагностическая карта по определению уровня развития
детей 6 – 7 лет, объединения дополнительного образования «Баскетбол для дошколят»

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Передача мяча друг другу 2-мя руками от груди.		Передача мяча друг другу 2-мя руками от груди в движении.		Ведение мяча правой, левой рукой по прямой (не менее 6 метров).		Ведение мяча с изменением направления движения		Броски мяча в корзину двумя руками из различных исходных положений		Броски мяча в корзину 1-ой рукой от плеча.		Основные правила игры.	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
Высокий (%)															
Средний (%)															
Низкий (%)															

Фотоотчёт реализации программы





