

РЕЦЕНЗИЯ

**На дополнительную общеобразовательную программу
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол для дошколят», разработанную педагогом дополнительного
образования (воспитателем высшей квалификационной категории)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22 «Сказка» (МБДОУ № 22 «Сказка»),
г.Сургут,
УНИТИЦКОЙ АЙГУЛЬ РАНИФОВНЫ**

Программа «Баскетбол для дошколят», разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, соответствующей ФГОС ДО и предназначенной для использования в дошкольной образовательной организации. Программа «Баскетбол для дошколят», опирается на разработки методик в области владения мячом Э.Й. Адашкявичене, Н. С. Голицына, Т. И. Осокиной, А.В. Кенеман и др., а также на разработки подвижных игр Л. И Пензулаевой, Е. А. Тимофеевой Э.Я Степаненковой и др.

Актуальность данной программы определяется тем, что согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», одним из приоритетных направлений государственной политики в области воспитания является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Баскетбол для дошколят», способствует развитию функциональных систем детского организма. Подвижные игры и упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

На занятиях дети обучаются не только технике владения мячом, элементарным тактическим действиям, но и развивают двигательные способности. Формируется интерес к физической культуре и спорту.

Создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно - волевых черт детей, уделяется большое внимание развитию индивидуальных качеств в личности ребенка.

Обеспечивается не только полноценное развитие ребёнка - дошкольника, учитывая его индивидуальные способности, интересы, особенности, а также осуществляется преемственность между дошкольной и школьной ступенью образования.

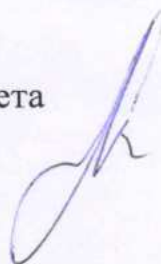
Автором проделан большой объем работы по сбору материала пособия и анализу имеющихся по данной отрасли знаний литературных источников. Материал хорошо структурирован и представлен в удобной и понятной для целевой аудитории форме.

Анализ рецензируемой программы свидетельствует о весьма высоком уровне научно-методической подготовленности автора, широкой профессиональной эрудиции, а также о наличии необходимых практических навыков составления учебно-планируемой документации. Результативность данного материала не вызывает никаких сомнений, поскольку в процессе реализации программы учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы воспитанников.

Заключение:

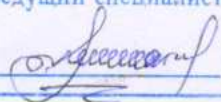
Рассматриваемый материал А.Р. Унитицкой "Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Баскетбол для дошколят" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки. Данная программа представляет собой практический интерес для педагогов и является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Кандидат биологических наук, доцент
кафедры теории и методики физической
культуры и спорта Поволжского университета
физической культуры, спорта и туризма



Миннахметова Л.Т.

г.Казань, 2024

Подпись Л.Т. Миннахметова
удостоверяю,
ведущий специалист по кадрам
 Мифтахова Г.К.

