

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий

А.М. Демерчан

Приказ от 13.09.2021

№ ДС 22-11-554/1

Проект «Семья»

Автор проекта:
Унитицкая А.Р., воспитатель

«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье».

В.А.Сухомлинский

Актуальность.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь. В начале пути рядом с беззащитным, доверчивым малышом находятся самые главные люди из его окружения – его семья.

Проведя, опрос среди детей - выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проект «Семья» ориентирован на совершенствование работы по вовлечению родителей в единое образовательное пространство. Что дает родителям возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания. Постепенно родители убеждаются, что их участие в жизни детского сада важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это важно для их собственного ребенка.

Проблема: утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей; недостаток знаний у дошкольников о своей семье; разобщенность между семьей и детским садом.

Вид проекта: творческий, информационно-исследовательский, игровой.

Возраст: 4-5 лет

Продолжительность проекта: 2 месяца (ноябрь-декабрь).

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители)

Цель: формирование представлений у детей о семье, через организацию разных видов деятельности, создание условий для повышения активности участия родителей в жизни группы, повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи:

1. Формировать у детей знания о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях (брат, сестра, бабушка, дедушка), проявлять заботу о родных людях.
2. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности детей, познавательный интерес, любознательность, фантазию, воображение в процессе совместной деятельности со взрослыми.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
4. Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Продукт проекта:

1. Изготовление «Генеалогического древа», герба семьи.
2. Организация презентации «Профессия моих родителей».
3. Участие в конкурсе **в окружном конкурсе** «Семья-основа государства» в номинации «Особенное счастье».

Ожидаемые результаты:

В процессе в реализации проекта и взаимодействия педагог – дети – родители:

Дети:

- имена дедушек, бабушек;
- прошлое своей семьи;
- происхождение своей фамилии;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;
- пополнят словарный запас;
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
- научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью;
- проделанная работа будет способствовать развитию речи, культуры поведения, внимания воспитанников;
- проявят свои творческие способности в совместном творчестве с родителями.

Родители:

- проявят активность в поиске информации по теме проекта;
- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят меж семейные и внутрисемейные связи;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно - к событиям в доме;
- научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
- знать свою родословную, минимум до третьего колена;
- откуда произошли их фамилии;
- проявят активность в развитии творческих способностей детей;

Педагоги:

- создадут предметно развивающую среду;
- содействуют сотрудничеству с родителями;
- поддержат детскую инициативу к стремлению проявлять творчество и оригинальность;
- повысят свою компетентность в рамках проектной деятельности;
- создадут информационную базу (изучение литературы, поиск доступной информации для детей, консультации, информационные стенды и др.)
- оформят выставку по теме «Генеалогическое древо», «Герб семьи»;
- организуют презентацию «Профессия моих родителей»

Этапы работы над проектом:

Этапы работы над проектом	Цикл мероприятий по реализации проекта:
I этап – подготовительный (02.11 – 08.11.2021г.)	• Определение уровня сформированности познавательных процессов, возможности детей в познании семьи, ее членах, семейных традиций, праздников. • Анкетирование и опрос родителей по теме: «Семья, семейные традиции» • Определение цели, задач и содержания проекта • Изучение методической литературы по проблемам адаптационного периода, сохранения семейных традиций с привлечением родителей • Ознакомление с передовой практикой ОУ • Составление перспективного плана проекта • Мотивационное ознакомление участников с планом проекта. • Подбор материала для дидактической и

	продуктивной деятельности • Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы • Определение содержания деятельности всех участников проекта.
II этап – основной (практический) (09.11 – 18.12.21г.)	Дети • <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», «Гуси - лебеди», «Кукушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», С. Баруздин «Мамина работа», А. Барто «Как Вовка бабушек выручал», Е. Благинина «Посидим в тишине», Б. Емельянов «Мамины руки», В. Осеева «Волшебное слово» и др. • <u>Коммуникативная деятельность:</u> беседы «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители». • <u>Игровая деятельность:</u> сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «В супермаркет с семьёй» • <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> рассматривание семейных фотографий. • <u>Двигательная деятельность:</u> пальчиковая игра «Моя семья», п/и «Затейники», «Золотые ворота», игры-эстафеты, элементы спортивных игр по возрасту. • <u>Изобразительная деятельность:</u> рисование «Когда мы вместе и душа на месте», «Моя любимая Мама!», «Наша дружная семья», «Герб семьи» • <u>Конструирование</u> «Строим большой дом для семьи» «Стол для бабушки Федоры из бумаги»; • <u>Загадки и пословицы</u> о семье и семейном воспитании Родители • <u>Анкета для родителей</u> ("Какой Вы родитель") • <u>Сбор фотографий</u> на тему "Наша дружная семья" • <u>Консультации для родителей:</u> «Что нужно знать о правах ребёнка»; • <u>Памятки:</u> «Роль семьи в воспитании особого ребёнка», «Учимся любить ребёнка», «Как организовать в семье праздники для детей» • <u>Изготовление фотоальбома</u> «Семейные традиции»

	• <u>Индивидуальные беседы</u> о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д. • <u>Собрание</u> «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребёнка». • <u>Выполнение домашнего задания</u> «Генеалогическое древо» • <u>Выставка рисунков</u> «Герб моей семьи» • <u>Семейное чтение</u> Педагоги • <u>Оформляют стенд для родителей</u> с информацией по проведению мероприятий данного проекта. • <u>Выставка книг</u>, рекомендуемых для чтения с детьми. • <u>Выставка рисунков</u> «Герб семьи»
III этап – заключительный (21.12 – 25.12.21г.)	• <u>Презентация</u> - «Профессия моих родителей». • <u>Выставка рисунков</u> «Герб моей семьи» • <u>Участие в окружном конкурсе</u> «Семья-основа государства». • <u>Картотека пословиц и поговорок</u> о семье и семейном воспитании

Результат:

1. Дети заинтересовались информацией, связанной с темой проекта, знают ФИО своих родителей, бабушек и дедушек. Знают место работы и профессии своих родителей.
2. Дети стали проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда.
3. Родители и дети проявили интерес и активность в поиске информации по теме проекта, в совместном творчестве.
4. Родители решили и дальше способствовать сохранению семейных традиций, уважительно относиться к своим предкам, внимательно - к событиям в доме;
5. Участие детей, родителей и педагогов в проекте позволило повысить компетентность в рамках выбранной темы, пополнить предметно развивающую среду, обеспечивающую эффективную воспитательно-образовательную работу.

Список литературы

1. А. Я. Ветохина «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов - СПб. : «ООО М. : «Детство-пресс», 2010г.
2. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
3. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М. : Просвещение, 2001.
5. В. С. Мартышин «Твоя родословная» Учебное пособие. М. : Школьная пресса. 2000г.
6. Л. Н. Попова .Детско - родительский клуб «Веселая семейка» Л. Н. Попова, М. Н. Гонторевская. Практические материалы- М. : «ТЦ Сфера» 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
7. Е. К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Пособие для педагогов и родителей. М. : Мозаика - синтез, 2008г.
8. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М. : Линка-Пресс, 2007.

«International Association of Teachers»

Pedproject, LLC

Filing ID 2019-000854184 EIN 37-1943300

30 N Gould St Ste R Sheridan, WY 82801 USA

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Научно - образовательный центр педагогических проектов»

г. Москва

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности Департамента образования города Москвы № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации Минкомсвязи России — (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

Информационно-образовательный портал
профессионального мастерства педагогических работников

КМ №29763

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ **73** БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Унитицкая Айгуль Ранифовна

воспитатель логопедической группы

МБДОУ № 22 «Сказка»

ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНКУРСА ПРОВОДИВШЕГОСЯ С **23.08.2022** ПО **24.09.2022** В НОМИНАЦИИ:

«Педагогический проект»

Проект совместно с родителями «Семья»

QR-КОД ВЕБ АДРЕСА
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА



Руководитель

А.И. Кузьмин

On behalf of the Expert Commission Head of EICAT
International Department Pedproject, LLC

Thomas Morgan



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0306470108a0c84e377a3cbd09f55f
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен: с 24.12.2021 по 24.12.2022

25.09.2022