

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»  
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. заведующего

Л.А. Ананина

Приказ от 13.06.2022

№ ДС 22-11-325/2

**Проект  
«Книжка-малышка своими руками»  
(совместный с родителями)**

Автор проекта:  
Унитицкая А.Р., воспитатель

*«Что бы вы ни делали, чем бы вы не занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник — книга» Самуил Маршак*

Воспитать ребёнка любознательным, творческим, помочь стать ему человеком образованным, культурным и умеющим достигать в жизни успехов — желание каждого родителя.

Одним из лучших способов развития интеллектуальных, личностных качеств человека является приобщение к чтению книг, так как она является самым главным учителем в нашей жизни. Книга — источник знаний и роль её в развитии личности человека имеет огромное значение

Книга формирует мировоззрение ребёнка и даёт ему знания. Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребёнка, перед взрослыми стоит серьёзная задача - не только заинтересовать ребенка информацией, которая изложена в книге, но и познакомить его с ценностью самой книги, её страниц и языка, научить любить книгу, которая даст ребёнку глубокие познания в различных направлениях, важных для его будущего.

Начинать знакомить ребёнка с книжкой можно с того момента, как малыш научился фокусировать свое внимание на определенных предметах. В результате этого родители уже могут постепенно начинать демонстрировать малышу яркие и несложные картинки на которых нарисован один или два персонажа.

### **Актуальность.**

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека сегодня актуальна как никогда. Современные технологии: аудио-, видео-, компьютерная, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Большинство родителей не читают детям сказок по ряду причин: недостаточно времени, считают, что дети еще слишком малы или уже выросли, но основная причина — зачем читать, когда можно посмотреть. Отсюда следует, что у детей отсутствует интерес к художественной литературе. Дети небрежно, неаккуратно обращаются с книгами. На сегодняшний день у детей низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев. В данной проблеме мы можем помочь ребенку полюбить книгу. Один из способов сделать книгу ближе ребенку — предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. Этому будет способствовать наш проект «Книжка малышка своими руками».

## **Проблема.**

Снижение интереса к произведениям художественной литературы детей и родителей.

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (один месяц)

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители (законные представители)

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательная, продуктивная.

**Форма организации деятельности:** беседа, обсуждение, дидактическая игра, проблемная ситуация, поисковая деятельность, моделирование, творческая деятельность.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

## **Ожидаемый результаты**

В процессе в реализации проекта и взаимодействия педагог – дети – родители.

### **Дети:**

- познакомятся с различными видами книг;
- повысится интерес к изготовлению книжек;
- будет сформировано бережное отношение к книгам;
- научатся совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготавливать книжки.
- развитие речи, памяти, внимания воспитанников;

### **Родители:**

- проявят активность в поиске информации по теме проекта;
- активизация родителей в развитии творческих способностей детей;
- создадут «книжки-малышки» совместно с детьми.
- повысится активность родителей в совместной деятельности с детьми в детском саду.

### **Педагоги:**

- содействуют сотрудничеству с родителями;
- поддержат детскую инициативу к стремлению проявлять творчество и оригинальность;
- повысят свой профессиональный уровень в рамках проектной деятельности;
- создадут информационную базу (изучение литературы, поиск доступной информации для детей, консультации, информационные стенды и др.)
- оформление выставок книжек- малышек.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста интереса к детской книге через познавательную и творческую деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы.
2. Формировать умения рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения.
3. Формировать представление о литературном жанре – сказке и её категориях (авторская, народная); научить детей определять вид сказки (волшебная, бытовая или о животных).
4. Формировать элементарные знания о структуре повествовательного текста (начало – зачин, середина, конец сказки).
5. Развивать умение слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоционально откликаться на воображаемые события.
6. Развивать связную речь, активизировать словарь дошкольников.
7. Развивать творческие способности детей через изготовление книжек-малышек, содействовать совместному творчеству с родителями.

**Продукт проекта:** книжки-малышки, сделанные своими руками в совместной деятельности дети-родители; дети-педагоги.

**Форма презентации:** выставка книг

**Этапы работы над проектом:**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап</b><br><b>Организационный</b><br><br><i>1-ая неделя</i>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Определение цели, задач и содержания проекта</li><li>• Составление перспективного плана проекта</li><li>• Мотивационное ознакомление участников с планом проекта.</li><li>• Подбор материала для дидактической и продуктивной деятельности</li><li>• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы</li><li>• Определение содержания деятельности всех участников проекта.</li></ul>                               |
| <b>2 этап</b><br><b>Практически-действенный</b><br><br><i>2-3 недели</i> | <b>Цикл мероприятий по реализации проекта:</b><br><i>Дети</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• беседы по теме: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги»;</li><li>• чтение русских народных сказок, авторских сказок;</li><li>• рассматривание иллюстраций к литературным произведениям;</li><li>• Продуктивная деятельность: изготовление переплета, иллюстрирование любимых сказок;</li><li>• Демонстрация слайдов по теме «Книги разных</li></ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>времен и поколений»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Раскрась слово», «Салат из сказок», «Волшебный экран», «Сказка-калька», «Сказка-наизнанку».</li> </ul> <p><b>Родители</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее чтение сказок детям – «Вечер со сказкой»</li> <li>• Консультация «Как правильно читать сказки»</li> <li>• Консультация «Сочиняем сказки»</li> <li>• Буклет «Подсказка для сказки»</li> <li>• Написание сказки со слов ребенка</li> </ul> <p>Совместная с родителями деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление книжки-малышки.</li> </ul> |
| <p><b>3 этап</b></p> <p><b>Заключительный</b></p> <p><i>4-ая неделя</i></p> | <p>Выставка: «Книжка-малышка своими руками»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **Результат:**

1. Дети заинтересовались информацией, связанной с происхождением книг.
2. Дети стали бережнее относиться к книгам.
3. Родители проявили интерес и активность в совместном творчестве.
4. Родители решили и дальше продолжать читать вечером сказки («Вечер со сказкой»)
5. У детей улучшились творческие навыки (умение подбирать бумагу учитывая фон книги, желание приводить в порядок повреждённые книги, желание создавать свои книжки- малышки)
6. Участие детей, родителей и педагогов в проекте позволило обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а также расширить представления детей о произведениях детских писателей.
7. Наша задача была показать, что книга – верный друг нашла свой отклик среди детей.

### **Список использованной литературы**

1. Арбузова В. Ф. Беседа с детьми «Какие бывают книги».
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. МОЗАИКА – СИНТЕЗ М 2010г.

3. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.
4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М. : Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).



Организатор конкурса Всероссийское СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

# ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

[www.moyaugra.ru](http://www.moyaugra.ru)

## Диплом

Награждается участник конкурса

**АЙГУЛЬ РАНИФОВНА УНИТИЦКАЯ**

МБДОУ № 22 "Сказка"

628214, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.  
Сургут, ул. Мечникова, д. 9а

### ПОБЕДИТЕЛЬ(1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»

Номинация: "Организация работы с родителями: формы и методы  
эффективного взаимодействия"

Название работы: Проект совместно с родителями: «Книжка-малышка своими  
руками».

Дата поступления работы:  
12.11.2022

Номер диплома:  
65169

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку  
и получила положительное заключение оргкомитета  
официального сайта "Моя Югра"



Председатель оргкомитета  
Щербинин С.В.

