

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 9 от 14.07.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 15.07.2022
№ ДС22-11-386/2

Подписано электронной подписью

Сертификат:

726118EE6321BA7F771290CCCED80862

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 18.05.2022 с по 11.08.2023

Проект
«Мы помним, мы гордимся, государственные
символы России»
(старший дошкольный возраст 5-7 лет)

Автор проекта:
Унитицкая А.Р., воспитатель

Сургут, 2022 г

Паспорт проекта

Тема проекта: «Мы помним, мы гордимся, государственные символы России»

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: с 19 сентября по 26 сентября

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Актуальность проекта

*«Патриотизм — это нравственная категория, которая ставит личность на более высокий уровень существования...»
В. А. Сухомлинский.*

Гуманистический подход к патриотическому воспитанию В.А. Сухомлинского созвучен с идеями современной педагогики, поэтому педагогическое наследие талантливого педагога является актуальным для решения проблем патриотического воспитания в наши дни.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие **«Родина»** включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви в Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность

Цель проекта: Воспитывать уважение к своему народу, любовь к Родине, гордость за неё, уважительное отношение к государственным символам.

Задачи проекта:

- систематизировать и обобщить знания детей о Государственной символике РФ;
- формировать представления о происхождении, значениях, функциях флага, герба и гимна РФ;
- уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как о государстве, в котором они живут;
- познакомить детей с гербом России, его происхождением, назначением, символикой образов и цвета в нем;
- развивать связную речь детей методом наглядного моделирования;
- развивать творческие способности детей, воображение, внимание, память;
- способствовать воспитанию любви к Родине, поддерживать интерес к истории своей страны и её культуре.

Предполагаемый результат проекта:

Дети должны знать Государственную символику РФ - уметь рассказать о символике образов, значениях и функциях Государственных символов России; должны знать столицу России, её историческое происхождение; уметь выражать свой интерес, любовь и гордость за свою Родину.

Материально-техническое обеспечение: развивающая среда, природное окружение, дидактические игры, настольно – печатные игры, научно-познавательная литература, уголок патриотического воспитания в группе, художественная литература, пособия картинки с изображением символики РФ, музыкальные произведения.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап проекта

1. Изучение интереса детей для определения целей проекта.
2. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.
3. Подбор иллюстраций и дидактических игр по данной теме.
4. Составление перспективного плана мероприятий.

II этап – основной.

<i>День</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Задачи</i>
Понедельник	Н.Г. Зеленова; Л.Е. Осипова стр.24 «Наша страна- Россия»	Формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном гимне, гербе, флаге. Воспитывать чувство патриотизма. Развивать интерес к народному фольклору, познавательную активность детей, связную речь, обогатить знания детей новыми словами: герб, гимн, кокошник, символ.
	Чтение Т.Бокова «Родина».	Расширить представления детей о символах России, познакомить с понятием «неофициальные символы России».

	Дидактическая игра "Собери флаг России"	Закрепить представление о символике страны.
Вторник	Совместная деятельность «Художественно-эстетическое развитие» (лепка флаг) – «Россия - Родина моя»	Формирование у детей образа родной страны; воспитание у детей любви к Родине; воспитание патриотизма, уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики; развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного нанесения слоя пластилина на картон.
	Виртуальная экскурсия по Москве	Знакомство с городом Москва, её достопримечательностями.
Среда	Занятие «Речевое развитие» - Заучивание. С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной»	Обобщить представления о России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Побуждать читать стихотворение в возвышенном тоне, передавая интонации гордости за свою принадлежность к России.
	Беседа «Государственные символы России. Флаг»	Закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении, формировать уважительное отношение к государственному символу России – флагу.
Четверг	Музыкально-дидактическая игра «Выбери гимн России»	Закреплять умение внимательно слушать музыкальное произведение. Развивать память, воображение, мышление. Воспитывать через музыку патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.
	Дидактическая игра «Сложи герб из фрагментов»	Способствовать закреплению знания о гербе России. Закреплять умение складывать целое из частей. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.
Пятница	Фотоотчет о проделанной работе	Закрепление пройденного материала

Работа с родителями:

Консультация «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу».
Памятки «Воспитание маленького патриота»

III этап – заключительный.

1. Фотоотчет подведение итогов.
2. Создание электронной презентации.

Результативность.

Дошкольники: знают и различают символы России (гимн, флаг, герб); понимают, осмысливают символы, их происхождение, значение, образы и функции; знают стихи и песни о государственных символах России; умеют самостоятельно изготовить из бумаги флажки с государственной символикой; проявляют познавательную активность и интерес к истории своего государства. Испытывают уважение к могуществу Российской державы, государственным символам, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Педагоги и родители продолжают работу с детьми по патриотическому воспитанию в детском саду и дома. Цели и задачи проекта «Государственная символика России» реализованы в полном объёме.