

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ заведующего от 27.01.2025
№ ДС22-11-39/5

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00DC8A9129B95595F840CD1D95044D945D

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: с 16.10.2024 по 09.01.2026

ПРОЕКТ- ПОСТКРОССИНГ:
«В НАШЕЙ ПАМЯТИ НАВЕЧНО!»
(приуроченный году «Защитника Отечества»)
для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Автор проекта:
Унитицкая А.Р.

г. Сургут

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Наша родная страна Россия – огромная, необъятная, величественная и красивая! Но как мало мы о ней знаем. Замечательно, что сегодня в детских садах уделяют внимание патриотическому воспитанию дошкольников: много говорится о семье – основе патриотизма, о малой родине – родном крае, городе, селе, о многонациональной стране, у которой сложилась своя многовековая история. История, которой может гордиться каждый!

В настоящее время, среди наиболее актуальных проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников чувства патриотизма, духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Самое близкое для маленького человечка – это его семья, поэтому о событиях более чем полувековой давности лучше поведать ему на примере собственных семейных историй, ведь нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война.

В каждом городе есть свои традиции, своя история и свои герои. Поэтому наиболее точно и полно рассказать о истории своего города смогут те, кто живет в нем. Так и возникла идея, для обмена открытками и письмами, которая получила название Посткроссинг. Конечно, это явление далеко не новое. Автором проекта является португалец Паоло Магляшем, в 2005 году, в век информационных писем, истосковавшийся по бумажной или «живой» переписке, решил создать инновационный проект, суть которого состоит в обмене открытками из разных стран мира. Идея Паоло не осталась незамеченной, и постепенно проект стал популярным в России и других странах, выйдя на международный уровень.

Посткроссинг – международный проект по обмену почтовыми открытками. В нашем случае, это переписка с обменом информацией о Защитниках Отечества.

Мы хотим приурочить наш проект к году, объявленному президентом Российской Федерации В.В. Путиным «годом Защитника Отечества», а тек же к 80-лети Великой Победы над фашизмом, увековечить память героев.

Практическая значимость: проект «В нашей памяти навечно!» призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир.

Проблема: дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, участники СВО, фашисты, фашистская Германия.

Инновационная направленность заключается в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса.

Новизна. Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст -

период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Поэтому необходимо найти подходы, помогающие направить детское восприятие событий многолетней давности и современных событий в нужное русло и объединить их в целостную систему действий.

Развитие сотрудничества между группами детских садов разных городов России и МБДОУ № 22 «Сказка» город Сургут (3-ий корпус).

Цель проекта: формирование чувства патриотизма, посредством участия вместе с детьми и родителями в посткроссинге «В нашей памяти навечно!»

Задачи для детей:

- активизировать познавательную инициативу детей;
- формировать у детей основы географических знаний, используя проект «Посткроссинг», игровые и коммуникативные технологии;
- познакомить с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми, участниками СВО и ВОВ;
- формировать нравственно-патриотические чувства детей; привязанности к дому, детскому саду, близким; чувства любви к родному краю;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к культурным ценностям и традициям малой родины;
- привлекать родителей к активному участию в проекте (оказание помощи в составлении рассказов, подборе иллюстративного материала).
- прививать интерес к общению с помощью писем, открыток.

Задачи для педагога:

- создать условия для познавательно-исследовательской, конструктивной, творческой, игровой деятельности, для получения детьми знаний об историческом прошлом и современных героях СВО;
- создать информационную базу (изучение литературы, поиск доступной информации для детей, консультации, информационные стенды и др.);
- предоставить возможность детям проявить себя и свои способности через интеграцию игровой и продуктивной деятельности детей;
- познакомить родителей с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к историческому наследию нашей страны и нашего города;
- оформление выставок (поделок, рисунков, макетов по теме проекта).
- обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи для родителей:

- привлечь родителей к совместному поиску информации по теме проекта;
- активизировать родителей в развитии творческих способностей детей, привлечь к совместному творчеству;
- познакомить с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к историческому наследию нашей страны;

- организовать совместную познавательно-исследовательскую, творческую деятельность;
- способствовать установлению партнёрских, доверительных отношений в вопросах патриотического воспитания и образования детей.

Оценка результатов проектной деятельности будет отслеживаться через:

1. Беседы с детьми;
2. Наблюдение за детьми, вовремя:
 - занятий;
 - совместной деятельности;
 - самостоятельной деятельности;
 - творческой деятельности;
 - беседы с родителями.

Продукт проекта: - Выставка-экспозиция «Военная техника Победителей». Доска почёта воинов СВО. Стена «Бессмертный полк», «Женщины – героини ВОВ». Стенгазета «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней». Видеоролик о блокадном Ленинграде. Открытки в результате посткроссинга: «Герои нашего времени», посвящённая воинам СВО; «Встреча с волонтерами»; «Символы Победы – ордена, медали и знамёна», «А как вы готовились к встрече 80-ой годовщины Победы???».

Ожидаемый результат:

У детей:

- активизировался познавательный интерес к историческим событиям;
- пробуждение в детях интерес и уважения к истории страны;
- сформировано почтительное отношение к героям и участникам войны, труженикам тыла;
- сформировались основы географических знаний;
- закрепили навыки конструктивной, творческой деятельности.

У педагогов:

- создана предметно-развивающая среда по теме проекта;
- наработан практический материал для родителей и педагогов по теме проекта.

У родителей:

- возрос интерес к изучению истории родного края, к совместной творческой, познавательно-исследовательской деятельности;
- совершают совместные прогулки с детьми, экскурсии по историческим местам города;
- осознали значимость воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с героями ВОВ и СВО.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: среднесрочный (январь-май 2025г.)

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование и материалы: карта России; конверты и письма; иллюстрации с изображением исторических событий ВОВ, книги, альбомы с описанием истории, информация о героях СВО из различных достоверных источников.

Этапы реализации проекта-посткроссинга «В наше памяти навечно!»

1 этап. Организационный (20.01 по 24.01.2025г.)	- Определение цели, задач и содержания проекта - Составление перспективного плана проекта - Сбор информации с различных источников по данной теме. - Анализ и обобщение информации по данной теме. - Мотивационное ознакомление участников с планом проекта - Подбор материала для дидактической и продуктивной деятельности, подбор произведений художественной литературы, а также музыкальных произведений композиторов-песенников военных лет. - Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей. - Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе - Подбор произведений художественной литературы, презентаций, фотографий, плакатов, стендов («Дети победы», «Все для победы», «Война навек их юными оставила», «Боевые ордена и медали в годы ВОВ, а также воины СВО). - Определение содержания деятельности всех участников проекта
2 этап. Практический (этапе реализации проекта). (27.01 – 18.05.2025г.)	Цикл мероприятий по реализации проекта: Дети: 27.01-31.01.25г. - Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы, прослушивание музыкальных композиций, посвящённые памятным датам военной истории. - Просмотр презентаций: «Блокадный хлеб», - Подвигу Ленинградцев посвящается...»: создание видеоролика «Дети блокадного Ленинграда» к 81-ой годовщине снятия блокады с Ленинграда в рубрике «Расскажите детям о войне». - Фотовыставка «Блокадный Ленинград в лицах» - Подготовка текста писем для посткроссинга с другими детскими учреждениями. 03.02 – 28.02.25г. - Выставка открыток в рамках поткроссинга по теме «Герои нашего времени», посвящённая воинам СВО. - Выставка – экспозиция «Военная техника Победителей» - Спортивное мероприятие «Защищать страну пойдём, мы, как

	только подрастём!» - Стенгазета «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней». - Сюжетно - ролевая игра «Мы военные»: «Радисты», «Пограничники»; «Госпиталь». - Конкурс чтецов «Помни и чтим». 03.03 – 31.03.25г. - Музыкальный марафон «Песни военных лет» (прослушивание песен военных лет) - Фотостэнд «Женщины – героини» («Ночные ведьмы» - лётчицы героини и «Ммдсёстры СВО»). - Встреча с волонтерами - Посткроссинг (письмо с открыткой) о встрече с волонтерами. - Просмотр презентации «Четвероногие помощники на фронте» - Выставка рисунков «Четвероногие помощники на фронте» 01.04 – 30.04.25г. - Презентация «Символы Победы - ордена, медали и знамена», - Посткроссинг (письмо с открыткой): «Символы Победы – ордена, медали и знамёна». - Дидактические игры: «Найди лишний предмет», «Что нужно солдату». - Выставка «Рисуют дети о войне» - Фотовыставка «Дети-герои войны». - Слушание песен: " Наша Родина сильна", " Вставай страна огромная", «Синий платочек», «Майский вальс», «Священная война», «День Победы». 05.05 – 16.05.25г. - Беседы на темы: "Почему война называется Великой Отечественной? «, «История георгиевской ленточки», - Смотр песни и строя - Акция «Поздравь ветерана». - Акция «Георгиевская лента». - Акция «Окна Победы». - Чтение стихов «Хранят в сердцах огонь победы» - «Бессмертный полк». Шествие к памятнику погибшим воинам. - Зарница, посвященного Дню Победы. - Посткроссинг (письмо с открыткой) «Как мы готовились к встрече 80-ой годовщины Победы» Родители: - Советы родителям «Как рассказать детям о войне». - Привлечение родителей к принятию участия в выставках фотовыставках, экспозициях. - Привлечение родителей к экскурсии к памятнику солдатам войны (возложение цветов к памятнику погибшим воинам-землякам). - Привлечение родителей к шествию «Бессмертный полк». - Привлечение родителей к посткроссингу: отправление писем через почту
--	---

3 этап. Заключительный. (19.05 – 23.05.2025г.)	Анализ полученных результатов проекта исходя из целей и задач Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта. Презентация проекта.
Продукты проекта	- Стенд с картой РФ - Выставка- экспозиция «Военная техника Победителей». - Доска почёта воинов СВО. - Стена «Бессмертный полк», «Женщины – герои ВОВ». - Стенгазета «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней». - Видеоролик о блокадном Ленинграде. - Телемост «Посткроссинг –как одна из возможностей общения детей с разных городов и стран» - Открытки в результате посткроссинга: - «Герои нашего времени», посвящённая воинам СВО; - «Встреча с волонтерами»; - «Символы Победы – ордена, медали и знамёна», - «Как мы готовились к встрече 80-ой годовщины Победы»

Результат:

1. Дети познакомились с посткроссингом – новым видом обмена информации, научились делать открытки, создавать совместные письма.

2. Дети научились планировать свою деятельность, договариваться между собой, принимать общие решения в команде.

3. Дети научились в доступной и увлекательной форме знакомиться с основами географии.

4. Родители проявили интерес и активность в совместном творчестве по теме проекта (изготовили макеты, участвовали в творческих выставках).

Заключение

Опыт работы с детьми дошкольного возраста показал, система посткроссинга создала особую мотивацию и желание детей находить и делиться информацией на заданную тему. У воспитанников систематизировались знания о героях и исторических фактах разного времени. Дети больше начали интересоваться событиями, связанными с различными сражениями. У детей сформировалось почтительное отношение к героям и участникам войны, труженикам тыла, уважение к истории страны.

В результате работы над проектом также было достигнуто: развитие заинтересованности у родителей воспитанников в познавательной и творческой деятельности проекта, а также их активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Таким образом, проект поткроссин «В нашей памяти навечно!» в работе с дошкольниками-безусловно, творческое, интересное, перспективное направление педагогики. Такого рода организация детской деятельности помогает реализовать

все возможности детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и психологических особенностей.

Наш проект может быть использован воспитателями и специалистами дошкольных образовательных организаций, планирующих использовать в практике работы с детьми современные технологии.

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224с.: табл. (Правовая библиотека образования)
2. - Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
3. - Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
4. - А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г.
5. - Интернет-ресурсы.